

Informatie over groep 7 2023-2024

In deze hand-out vindt u allerlei informatie specifiek voor en over groep 7. U krijgt in grote lijnen uitleg over de diverse vakken die uw kind in groep 7 krijgt aangeboden en algemene informatie over de groep.

- **Werkstuk & presentatie**
een werkstuk maken. We geven tijdig aan wanneer en geven uitleg via een brief naar leerling/ouders. Dit werkstuk wordt ook gepresenteerd. Dit bouwen we rustig op in de klas. De aantallen publiek worden groter en er zal worden gewerkt met heldere succescriteria.
- **Voorlopig advies:**
In juni middels voortgangsgesprekken. Er komt een voorlopig advies richting voortgezet onderwijs.
- **Excursies:**
Ook dit jaar zullen er excursies plaatsvinden. Soms kan het zijn dat de locatie buiten loopafstand is. We zullen dan met de groep met de fiets op pad gaan. We houden u op de hoogte.
- **Fruitdagen:**
Fruitdagen zijn op maandag t/m donderdag
- **Schoolpraatapp:**
Via de Schoolpraatapp heeft u toegang tot de Gesprekkenplanner, Absentiemelder en Blogfunctie. Het algemene nieuws is voor iedereen te volgen. Via de Blogfunctie krijgt u een kijkje in het dagelijks gebeuren in de groepen, middels een stukje tekst of foto's. Iedere groep heeft hiervoor een eigen afgeschermd omgeving met een eigen wachtwoord. Deze wachtwoorden worden ieder jaar vernieuwd. Het wachtwoord voor groep 7 is u inmiddels bekend.
- **Koptelefoons:**
Er zal regelmatig gebruik worden gemaakt van computers. Iedere leerling heeft van school een setje oortjes voor het geluid. Wanneer deze stuk gaat schaffen de kinderen zelf een nieuwe aan.
- **Huiswerk**
In groep 7 krijgen de leerlingen regelmatig huiswerk. Voornamelijk na een thema van wereldoriëntatie. De leerlingen mogen dan een week thuis leren, daarna volgt een kleine toets. Ook wordt er 'automatiseer' werk meegegeven als huiswerk. Hierbij kunt u denken aan werkwoordspelling, de tafels van vermenigvuldiging of delen. Onderdelen die vaak herhaald moeten worden.

Vakken

We lichten een paar vakken toe. Alle overige informatie over de vakken die gegeven worden op de Bavinck kunt u nalezen in onze schoolgids, die u kunt vinden op onze website.

- **Sociaal/maatschappelijke vorming:**
Trefwoord: vanuit deze methode geven wij onze Christelijke identiteit door aan de kinderen, middels bijbelverhalen, spiegelverhalen, liedjes en gesprekken.
Elke maand is er een maandopening met de groepen 6 tot en met 8. Hier zingen we liedjes met elkaar, luisteren naar verhalen en hebben gesprekken met elkaar.
Kwink is een methode voor het sociaal-emotioneel leren. De eerste acht weken staan in het teken van groepsvorming. Daarna worden de lessen verder uitgebreid.
- **Taal/Lezen: (Pit en Flits)**
Taal, lezen en spelling neemt een belangrijke plaats in. Dagelijks wordt er aandacht besteed aan deze drie vakgebieden.

Bij taal maken we een start met zinsontleding: persoonsvorm, onderwerp en gezegde.

Tijdens de spellinglessen komt naast de gewone spelling ook de werkwoordspelling aan bod. Het vervoegen hiervan en het correct leren gebruiken in een context.

Wij oefenen het vloeiend en vlot technisch lezen en de strategieën van begrijpend lezen: Samenvatten, verwijswaarden, ophelderende van onduidelijkheden etc.

Voor technisch lezen maken we gebruik van de methode Flits, wij doen dit twee keer per week.

- **Rekenen:** (Alles telt)

In groep 7 ligt de nadruk vooral op:

- o uitbreiding cijferen
- o breuken
- o delingen (het principe van **herhaald aftrekken**)
- o kommagetallen
- o procenten
- o meten, tijd en geld



Naast de gewone lessen uit de methode is er dagelijks een extra rekenmoment, waarbij de kinderen oefeningen doen om het hoofdrekenen te versterken.

- **Wereldoriëntatie:**

Per jaar werken de kinderen aan verschillende thema's van steeds 5 lessen voor aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek. Ook burgerschap komt aan bod in de lessen.

In elke les staat een onderzoeksvraag centraal. Bijvoorbeeld: Wat zit er eigenlijk in een kroket? Hoe helpt een satelliet bij het maken van een plattegrond? Hoe erg is het wanneer jouw favoriete dier uitsterft? Hoe komt de koning van Spanje in ons volkslied? Hoe was het leven als soldaat in de loopgraaf? Door middel van diverse bronnen (filmpjes, teksten, foto's, verhalen) en afwisselende opdrachten gaan de kinderen zelf stap voor stap uitzoeken wat het antwoord is op de vraag.

Topografie in groep 5 t/m 8

In de aardrijkskunde-lessen komt topografie voor wanneer dit aansluit bij het thema. De 300 belangrijkste plaatsen (toponiemen) worden daarnaast geoefend via de online game TopoMaster. Met deze game kunnen de kinderen zowel thuis als op school aan de slag.

Op www.blinkwereld.nl vind je meer informatie over het lesmateriaal, we starten in januari echt met deze methode.

- **Muziekles:**

We maken voor het zingen en musiceren gebruik van Zangexpress, waar allerlei vormen van muziek wordt aangeleerd, veel zanglessen staan en ook met boomwhackers gewerkt wordt.

En dan nog dit

- **Leren zichtbaar maken**

In groep 7 gebruiken we *Leren Zichtbaar Maken* om de kinderen te betrekken in wat er geleerd is en wat er nog geleerd kan worden. Zo bekijken we voorafgaand aan het blok welke rekendoelen er zijn, welke spellingdoelen men wil halen. In een apart schrift schrijven de kinderen alle belangrijke instructies mee, zodat ze op een later moment terug kunnen kijken hoe het moet. Door het laten meeschrijven van *succescriteria* (stappenplan) zien de kinderen welke stappen ze moeten maken om een opgave goed te maken. *Leren Zichtbaar Maken* helpt de kinderen te denken in groeikansen (van 'ik kan het toch niet', naar 'ik ga het oefenen, want dan kan ik het straks wel').

- **Bewegingsonderwijs**

Groep 7 gymt op maandag en donderdag.

Gymmen doen we in gymkleding met sportschoenen. De sieraden kunnen op deze dagen beter thuis gelaten worden. Lange haren moeten in een staart.

- *Zelfstandigheid*

Het is hard werken in groep 7. Er is veel werk, de lat ligt weer wat hoger dan het vorige jaar. Daarom vinden wij het belangrijk dat kinderen van ons een goede ondersteuning krijgen, maar ook dat ze zelf doorzettingsvermogen ontwikkelen. Leren doen we namelijk met vallen en opstaan, dus moeten we leren niet bang te zijn om fouten te maken. We coachen de kinderen steeds meer in zelf de verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leren/ontwikkeling. Zelfstandig werken heeft o.a. als doel dat kinderen zelf hun taken leren plannen, op hun eigen tempo kunnen werken en leren hun eigen problemen op te lossen, het geeft zelfvertrouwen als dit lukt! Een ander doel is dat de leerkracht op deze manier kinderen individueel of in kleine groepjes kan begeleiden.

- *Telefoons*

Mocht uw kind een telefoon mee naar school nemen, dan vraag ik uw kind om de telefoon in mijn bureaula te leggen. Dit om schade of onnodig gebruik te voorkomen. De telefoon moet tussen 8.30-14.00 uur uit staan.

Het is verboden om opnames, foto's of filmpjes te maken in school of in de buitenruimte en deze te plaatsen op social media. Uit ervaring weten we dat de kinderen in groepsberichten veel met elkaar communiceren. Daarnaast is het een gegeven dat de kinderen nog mogen leren wat je wel en wat je niet zegt in een (groeps)bericht. Wij vragen u nadrukkelijk dit samen met uw kind te bespreken en hier thuis ook afspraken over te maken. Bekijk met regelmaat samen de berichten en ondersteun uw kind waar nodig of laat het uw kind weten wanneer ze het juist goed doen!

Heeft u vragen of wilt u iets aan ons kwijt, dan maken we graag een afspraak met u.

Lennart van der Lingen (l.vanderlingen@ikcdebavinck.nl)

Patrick van Collenburg (p.vancollenburg@ikcdebavinck.nl)