

Ambitiekaart 6: Leren Zichtbaar Maken

Achtergrond

Wanneer leerlingen weten wat ze leren, hoe ze dat leren en wanneer ze succes hebben, dan is er sprake van eigenaarschap. Vergroten van eigenaarschap en kennis leidt tot meer motivatie en nieuwsgierigheid.

We weten dat het handelen van de leerkracht een enorm effect heeft op het leergedrag van kinderen. Om erachter te komen hoe wij de meeste impact kunnen hebben op het leren van kinderen, is er in 2019 voor gekozen om een traject “Leren Zichtbaar Maken” (LZM) in te gaan, o.l.v. Bazalt. LZM is gebaseerd op grootschalig onderzoek en het gedachtegoed van professor John Hattie.

Het is een in de praktijk en de wetenschap bewezen manier van werken in het onderwijs die uitgaat van het *leren*, in plaats van het lesgeven. Leerlingen leren, maar ook de medewerkers en de schoolleiders leren. Iedereen is betrokken en heeft een eigen rol.

Middels de trainingen LZM hebben we tools gekregen om hiermee aan de slag te gaan, uitgaande van de behoefte van de medewerkers. We nemen de tijd om LZM te implementeren, dit zal een aantal jaar in beslag nemen en blijft daarna structureel terugkeren op vergaderingen en coachingsgesprekken. Er is een stuurgroep LZM die dit zal aansturen en monitoren.

Aanpak

- De medewerkers onderwijs wonen de scholingen van LZM bij;
- De medewerkers onderwijs zijn bekend met LZM doordat zij boeken hebben gelezen;
- De medewerkers onderwijs zijn bekend met de visie van LZM;
- De medewerkers onderwijs zijn in staat tot zelfreflectie en staan open voor feedback;
- Er vinden (on)geplande collegiale consultaties plaats, gericht op LZM;
- Eén medewerker uit de stuurgroep LZM is elke twee weken 0,2 buiten de groep;
- Stuurgroep LZM:
 - het uitvoeren van groepsbezoeken + nagesprekken met medewerkers
 - volgen van de ontwikkelingen in de groepen
 - volgen van de ontwikkelingen schoolbreed
 - nieuwe medewerkers scholen en coachen

Ambitie

- Alle medewerkers dragen de visie van LZM uit;
- Alle medewerkers erkennen en accepteren van elkaar dat iedereen zich in zijn/haar eigen tempo hierin ontwikkelt;
- De medewerkers onderwijs werken intensief samen, hebben een open houding t.o.v. derden en zetten kritische feedback om naar de praktijk;
- Nieuwe medewerkers worden opgeleid en meegenomen in LZM;
- Alle kinderen op IKC de Bavinck werken doelgericht. Zij kunnen te alle tijde uitleggen wat ze aan het leren of aan het oefenen zijn;

	<ul style="list-style-type: none"> • Alle leerdoelen zijn zichtbaar voor kinderen en ouders; • Medewerkers opvang scholen in de aanpak van LZM.
Kernresultaat	<ul style="list-style-type: none"> • Elk kind komt bij ons volledig tot zijn recht, de resultaten zijn passend bij zijn mogelijkheden; • Elk kind voelt zich gezien doordat er wordt gekeken naar de individuele groei zonder een vergelijking te maken met een ander; • Elk kind is zich bewust van zijn eigen leren; • Elke medewerker ervaart dat hij gericht bezig is met lesgeven, met hierin de focus op 'wat doet de leerling'.
Indicator Streefcijfer meetinstrument	<ul style="list-style-type: none"> • In gesprekken met leerlingen is zichtbaar dat ze mede eigenaar zijn van hun eigen ontwikkeling doordat ze reflecteren op hun leerproces; • Bij LZM ligt de nadruk op leren in plaats van lesgeven. De leerkrachten kijken voortdurend welke groei leerlingen maken. Door in dialoog te zijn met leerlingen en feedback te vragen op het eigen handelen; • Elk willekeurig kind van groep 1-8 kan benoemen wat hij/zij aan het oefenen is of aan het leren is.

Activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> • Jaarlijkse scholing vanuit Bazalt; • Groepsbezoeken in alle groepen door LZM stuurgroep; • Gezamenlijk ontwikkelen van nieuwe groepsplannen (LZM geeft voorzet); • Studiedagen rondom keuzes maken en feedback; • Studiedag werken zonder vaste groepsindeling op niveau; • Groepsdoorbroken momenten in de kleutergroepen.
Proceseigenaars	Stuurgroep LZM
Financiering	Lumpsum Scholingsbudget
Tijd	Doorlopend
Inzet door eventueel derden	Bazalt.
2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pilotjaar voor nieuwe groepsplannen Dit jaar worden ze gemaakt en geëvalueerd; • LZM-specialist 1x per 2 weken inzetten voor groepsbezoeken, lesvoorbereidingen, borging en evaluaties; • Vanuit Bazalt: in nov. '22 groepsbezoeken / begeleiding stuurgroep / eenmalige trainingsdag; • Extra scholingsmomenten voor medewerkers groep 1-3; • Groepsdoorbroken werken bij kleuters (gericht op keuzes, doelgerichtheid & feedback) wordt geoefend; • Borging LZM traject in kwaliteitskaarten.

2023-2024	<ul style="list-style-type: none">• Eenmalige trainingsdag o.l.v. Bazalt op maat;• Groepsdoorbroken werken bij kleuters (gericht op keuzes, doelgerichtheid & feedback) implementeren en borgen;• Evaluatie met Bazalt over voortzetting van traject;• Definitieve ingebruikname van nieuwe groepsplannen.
2024-2025	<ul style="list-style-type: none">• Bespreekbaar maken traject “anders rapporteren” en nieuw rapport.