

## Ambitiekaart 1: Burgerschap

### Achtergrond

Burgerschapsonderwijs omvat het bijbrengen van kennis over / respect hebben voor de basiswaarden van de democratische rechtsstaat én over de sociale en maatschappelijke competenties die daarvoor nodig zijn.

Wij zien ons IKC als 'een maatschappij in het klein'; een democratische, inclusieve samenleving. We willen een voorbeeld zijn voor de maatschappij: 'Zó gaan we met elkaar om'. Om dit te kunnen zijn, richten we ons op competenties die hiervoor nodig zijn, zoals het stimuleren van de gewenste omgangsvormen. Deze omgangsvormen zijn ook geldend in de digitale wereld. Ook daar moeten we leren samenleven. Daarnaast vinden we het belangrijk dat de kinderen kennis hebben van de rechtsstaat en haar democratische beginselen.

Ons kindcentrum staat aan de rand van het centrum van Vlaardingen. Dit is ook het deel waar een meerderheid stemt op de rechts populistische partijen die vooral uitsluiten van bevolkingsgroepen in hun programma hebben opgenomen. Wij zien het als onze taak om met de kinderen en gezinnen vanuit ongeveer 30 verschillende culturen vooral de verbinding te zoeken. "Wat bindt ons en hoe leven we met elkaar samen?"

Ons kindcentrum is onderdeel van Stichting UN1EK. Dit is een protestant-Christelijke organisatie voor opvang en onderwijs. Onze insteek is om te spreken van *Levensbeschouwelijke burgerschapsvorming*.

We werken doorlopend aan een veilig klimaat en een positieve sfeer, zodat iedereen zichzelf kan zijn, hierdoor creëren wij een omgeving waarin geleerd kan worden. Dit maakt de kinderen klaar voor de toekomst. Indien nodig, treden we op tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag, maar als vanzelfsprekend trachten wij dit zoveel mogelijk te voorkomen.

### Aanpak:

- Medewerkers dragen onze visie / missie uit;
- Medewerkers zijn zich bewust van hun invloed op de ontwikkeling van kinderen 'ik doe ertoe en ik kan het verschil maken voor elk individueel kind';
- We werken hierin samen met de ouder(s)/verzorger(s);
- Het beleid op pedagogische aanpak is bekend bij alle medewerkers; we streven ernaar dat door het gehele IKC dezelfde taal wordt gesproken, waardoor kinderen op dezelfde manier worden aangesproken;
- We hebben onze populatie in beeld en bieden kinderen dezelfde kansen; kansengelijkheid. Het MT volgt dit en stuurt aan;
- Medewerkers spreken "elkaars" kinderen aan;
- Medewerkers uiten hoge verwachtingen en handelen hiernaar;
- Medewerkers geven volgens afspraak lessen vanuit de SEL methode KWINK en besteden gericht aandacht aan de "Gouden Weken";
- Methode Trefwoord wordt gebruikt voor levensbeschouwelijke burgerschapsvorming;
- Pedagogisch werkplan Opvang en Onderwijs.

<b>Ambitie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medewerkers hebben kennis van burgerschapsonderwijs en zien dit niet als op zichzelf staand vak, maar verwerken dit in het dagelijks handelen;</li> <li>• We willen dat elk kind zich optimaal ontwikkelt, ongeacht achtergrond, opleidingsniveau van ouders of hun financiële middelen;</li> <li>• IKC breed zien we één lijn in aanpak op pedagogisch vlak;</li> <li>• Ondanks personeelstekorten en wisselend personeel, blijft ons pedagogisch klimaat stabiel: er is eenduidigheid in aanspreektoon en aanpak.</li> </ul>
<b>Kernresultaat</b>	<p>Het behouden van een veilig klimaat en een positieve sfeer, met oog voor elk individueel kind, zodat alle kinderen zich optimaal ontwikkelen en volledig tot hun recht komen.</p> <p>De kinderen staan hierdoor later stevig in hun schoenen en gaan respectvol en eerlijk met elkaar om, zodat ze op een positieve manier een steentje bijdragen aan onze maatschappij.</p> <p>Ze hebben in grote lijnen kennis van hoe de Nederlandse rechtsstaat werkt en wat er van hen verwacht wordt om in deze rechtsstaat goed te kunnen functioneren.</p> <p>Methode Blink voor wereldoriëntatie, Kwink voor sociaal-emotionele vraagstukken en Trefwoord, onze godsdienstmethode, zijn hierin helpend.</p>
<b>Indicator Streecijfer meetinstrument</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IEP: hart+handen en monitoring Monitoring Sociale Veiligheid (MSV)</li> <li>• Oudertevredenheidsonderzoek</li> <li>• Omgangsprotocol is herzien: o.a. duidelijke aanpak op emotieregulatie en escalatieladder omschreven.</li> <li>• Kinderraad is zichtbaar in ons IKC.</li> </ul>

<b>Activiteiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Team informatie verstrekken over burgerschap;</li> <li>• Omgangsprotocol herzien (BSO ook in opnemen);</li> <li>• Escalatieladder Un1ek opvang;</li> <li>• BSO medewerkers in apart overleg in gesprek over pedagogische aanpak;</li> <li>• Kinderraad goed neerzetten;</li> <li>• Eventueel een training Intercultureel communiceren n.a.v. afstudeeronderzoek medewerker.</li> </ul>
<b>Proceseigenaar</b>	MT / zorgcoördinatoren
<b>Financiering</b>	Lumpsum
<b>Tijd</b>	Doorlopend
<b>Inzet door eventueel derden</b>	- Globe
<b>Schooljaar 2022-2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opvang (BSO): pedagogisch klimaat onder de loep nemen + één lijn trekken met onderwijs qua aanpak;</li> <li>• Ontwikkelen kwaliteitskaarten;</li> <li>• Subsidie aangevraagd voor schooljaar 2023-2024 om burgerschapsonderwijs IKC breed uit te diepen;</li> <li>• Omgangsprotocol herzien =&gt; wordt kwaliteitskaart;</li> <li>• Kinderraad, na Corona, weer oppakken;</li> <li>• Overdracht BSO - leerkracht: omschrijven + intensiveren.</li> </ul>
<b>2023-2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop cultuursensitiviteit aan peuters t/m gr.8.</li> <li>• Verder uitdiepen burgerschapsonderwijs.</li> <li>• Ontwikkelen kwaliteitskaarten.</li> </ul>

