
Informatie over groep 5

In deze hand-out vindt u allerlei informatie specifiek voor en over groep 5.

U krijgt in grote lijnen uitleg over de diverse vakken die uw kind in groep 5 krijgt aangeboden en algemene informatie over de groep.

Algemene informatie

Leren zichtbaar maken

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen eigenaar worden van hun eigen leerproces. Dit doen wij door de leerlingen te laten weten wat zij leren tijdens een les, aan welke leerdoelen er gewerkt wordt en wat de succescriteria zijn om deze doelen te bereiken. De leerlingen hoeven niet altijd allemaal hetzelfde te maken om een doel te behalen. Leerlingen krijgen hierin soms zelf een keuze en wij verwachten dat de leerlingen kunnen vertellen waarom zij ergens voor gekozen hebben om het doel te behalen. Ook dit is een leerproces voor de leerlingen en uiteraard ondersteunen wij daarin. Verschillende leerdoelen maken wij voor de leerlingen inzichtelijk zodat zij weten waar zij staan in de ontwikkeling. Ben ik iets aan het oefenen? Lukt het mij soms, lukt het mij regelmatig of altijd zijn voorbeelden van aanduiding waar de leerling zich bevindt in het proces van ontwikkeling binnen het specifiek gestelde leerdoel.

Vakken

We lichten een paar vakken toe. Alle overige informatie over de vakken die gegeven worden op De Bavinck kunt u nalezen in onze schoolgids te vinden op de website.

Taal

Dagelijks wordt er aandacht besteed aan taal. Op school werken we met de methode 'PIT'. De taalmethode is opgebouwd uit verschillende lessen, namelijk woordenschatlessen, mondelinge taalvaardigheid d.m.v. spreek- en luisteropdrachten en woord- & zinsbouw.

Spelling

4 dagen per week krijgen de kinderen spelling. Ook voor spelling gebruiken we op school de methode 'PIT spelling'. Elke week is er een nieuw woordpakket aangeboden. De woorden in het woordpakket hebben hetzelfde spellingprobleem. Bij ieder woordpakket hoort een strategie, die we gebruiken om de woorden op de juiste manier te schrijven. Met het woordpakket wordt geoefend en aan het eind van de week is er een controledictee.

Technisch lezen: vloeiend en vlot

In groep 5 zet de technisch leesontwikkeling van een kind zich nog verder voort. Hier wordt bewust aandacht en nog veel tijd aan besteed. Iedere dag lezen we uit de boekjes van FLITS. De boekjes zijn



bedoeld om het leesniveau te verbeteren. De kinderen leren de woordherkenning te automatiseren en te oefenen op zins- en tekstniveau.

Rekenen

Het rekenen in groep 5 heeft twee speerpunten. Hoofdrekenen & cijferend rekenen

Hoofdrekenen

Het hoofdrekenen richt zich op het vlot kunnen uitrekenen van sommen onder de 100. Plus, min, vermenigvuldigen en delen.

Dit doen we volgens de werkwijze van 'Zo leer je kinderen rekenen'.

De belangrijkste voorwaarde om dit te kunnen doen is dat de tafelsommen (zowel keer als delen) geautomatiseerd zijn. Geautomatiseerd betekent dat de kinderen ze binnen 3 seconden kunnen beantwoorden.

Cijferend rekenen

Bij het cijferend rekenen gaat het wederom om de vier bewerkingen: plus, min, vermenigvuldigen en delen.

In deze lijn werken de kinderen in hun schrift en gaan ze leren de sommen onder elkaar op te schrijven.

Op school werken we met de methode 'Alles telt'.

Er wordt veel aandacht besteed aan het automatiseren en het aanleren van strategieën, zodat het inzicht bij het vak rekenen wordt vergroot. De instructietafel wordt gebruikt om extra uitleg of oefening te geven aan leerlingen die dit nodig hebben.

Onder rekenen valt ook het klokkijken. In groep 5 leren we de kinderen klokkijken tot op de minuut nauwkeurig. Zowel analoog als digitaal. Helpt u thuis mee?

Begrijpend lezen

Nieuwsbegrip is onze begrijpend leesmethode. Elke week is er een tekst met een onderwerp dat deze week in het nieuws is geweest. De kinderen werken 1 les in groepjes. Dat is de les waarin actief lezen centraal staat en we antwoorden geven op sleutelvragen die gaan over het onderwerp. De 2e les is de les met een andere tekstsoort en met woordenschatuitbreiding. De kinderen leren wat kenmerken zijn van bijv. een reclametekst, wat een recensie is, het verschil tussen informatieve teksten en verhalende teksten enz.

Schrijven

Twee keer per week krijgen de kinderen schrijfles. We gebruiken hiervoor de methode 'Pennestreken'. Bij het schrijven ligt de focus op het maken van de juiste schrijfletters en verbindingen, zodat de kinderen leesbaar kunnen schrijven.

Natuur en techniek/ Aardrijkskunde/ Geschiedenis

Dit zijn de zogeheten zaakvakken. Hieraan werken wij via de methode van Blink Werelden. In ongeveer 10 lessen per thema bouwen de leerlingen kennis op over allerlei geschiedenis/aardrijkskunde/natuur gerelateerde zaken. Eerst d.m.v. instructie van de leerkracht, filmpjes en teksten. Daarna gaan de kinderen met de opgebouwde kennis aan de slag en doen bijvoorbeeld een klein onderzoekje, maken een praatplaat of een powerpoint presentatie.

En dan nog dit

Schoolpraatapp

Via de Schoolpraatapp heeft u toegang tot de Gesprekkenplanner, Absentiemelder en Blogfunctie. Het algemene nieuws is voor iedereen te volgen. Via de Blogfunctie krijgt u een kijkje in het dagelijks gebeuren in de groepen, middels een stukje tekst of foto's. Iedere groep heeft hiervoor een eigen afgeschermd omgeving met een eigen wachtwoord. Deze wachtwoorden worden ieder jaar vernieuwd.

Het wachtwoord voor groep 5 is u inmiddels bekend.

Via de Absentiemelder kunt u uw kind afmelden bij ziekte of dokters-/tandartsbezoek. Deze melder is niet bedoeld om verlof aan te vragen. Dit doet u via het formulier op de website.

Bewegingsonderwijs

Groep 5a krijgt op maandag en vrijdag gymles. Deze lessen worden gegeven door de vakleerkracht Sandro Meneghini. Gymmen doen we in gymkleding met sportschoenen. Voor de veiligheid mogen lange haren niet los gedragen worden, maar vastgemaakt in een staart, sieraden moeten af en waardevolle spullen kunnen beter thuis gelaten worden.

In het tweede halfjaar van groep 5 gaan de kinderen één keer per week zwemmen en hebben ze één keer per week gym. De dagen van de zwem- en gymles zullen later dit jaar volgen voor het tweede halfjaar.

Zelfstandigheid

Zelfstandig werken heeft o.a. als doel dat kinderen zelf hun taken leren plannen, op hun eigen tempo kunnen werken en leren hun eigen problemen op te lossen. Het geeft hun zelfvertrouwen als dit lukt. Een ander doel is dat de leerkracht op deze manier kinderen individueel of in kleine groepjes kan begeleiden. Dit gebeurt aan de instructietafel. Tijdens rekenen, spelling en begrijpend lezen begeleidt de leerkracht hier kinderen.

Huiswerk

In groep 5 krijgen de kinderen voor het eerst huiswerk voor de zaakvakken: aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek. Ze krijgen huiswerk mee om te leren. Ze krijgen dan hele kleine toetsjes.



DE BAVINCK
Natuurlijk bloeiend

Da Costastraat 26
3131 GC
Vlaardingen
tel: 010 - 4353695
info@ikcdebavinck.nl
www.ikcdebavinck.nl

Heeft u vragen of wilt u iets aan mij kwijt, dan maak ik graag een afspraak met u.

Tot slot wil ik u en de kinderen een leerzaam en fijn schooljaar toewensen!

Met vriendelijke groet,

Roos Boersma (r.boersma@ikcdebavinck.nl)

