

---

## Handout groep 4

In deze handout vindt u allerlei informatie specifiek voor groep 4.

U krijgt in grote lijnen uitleg over de diverse vakken die uw kind in groep 4 krijgt aangeboden en algemene informatie over de groep.

### Rekenen

We werken met de methode 'Alles telt'. De methode legt het accent op oefenen, memoriseren en automatiseren. De rekenstof kan worden aangeboden op verschillende niveaus. Daarnaast is handelend rekenen nog van groot belang voor de kinderen bij het creëren en uitbreiden van hun rekenbegrip. Dit doen wij door met concreet materiaal aan de slag te gaan.

Elke dag doen we automatiseringsoefeningen met de rekenbal. Met de rekenbal doen we allerlei opdrachten uit de map: "Zo leer je kinderen rekenen". Deze opdrachten bestaan uit: wat is het dubbele van 6 etc, tel door vanaf een willekeurig getal, vul aan tot 10, 20, wat zijn de burens van 18 etc. Zo oefenen we het automatiseren van het rekenen bij de kinderen.

In groep 4 komen verschillende rekenonderdelen aan bod:

- optellen en aftrekken 1-20 snel en goed
- doortellen en teruggtellen van tientallen; gemakkelijk overgaan in tellen van eenheden: 20-30-40-41-42 of 80-70-60-59-58-57
- stipsommen + en – tot 20:  $15 + . = 20$
- getallen tot 100 aflezen en schrijven
- inzicht hebben in de getalstructuur tot 100
- vlot hanteren getallenrij tot 100
- optellen tot 100 met overschrijding tiental
- aftrekken tot 100 met overschrijding tiental
- aflezen eenvoudige grafieken
- geld rekenen tot 100 eurocent
- lijnen meten (cm) met liniaal
- herkennen / benoemen munten en biljetten
- Het automatiseren van de tafels 0 t/m 10

Het aanleren van de tafels start in het eerste halfjaar van groep 4. De kennis van het tellen in vaste groepjes die een aantal keer terugkomen wordt omgezet in het keerteken (x).

De kinderen krijgen door middel van voorwerpen tijdens de rekenles inzicht in de tafels. Later in het jaar zullen de kinderen ook thuis de tafels gaan oefenen om te starten met het automatiseren hiervan. Dit is zeer belangrijk voor de algemene rekenkennis en de hulp van thuis is hierbij noodzakelijk. Te zijner tijd wordt u hier nog over geïnformeerd.



### **Spelling**

In groep vier krijgen de kinderen voor het eerst spellingslessen. We werken met de methode PIT spelling. Elke week krijgen de kinderen nieuwe woorden aangeboden in een woordpakket. Deze woorden hebben allemaal dezelfde spellingmoeilijkheid. We bespreken klassikaal welke strategie we gaan gebruiken om de woorden op een juiste manier te schrijven.

Naast het schrijven van de woorden zijn er in de loop van de week diverse oefeningen vanuit het werkschrift. De kinderen leren elkaar een dictee te geven en zelf hun resultaten te bekijken. Per 5 weken zijn er methodetoetsen die door de leerkracht worden bekeken en beoordeeld.

### **Taal**

Vanaf groep 4 krijgen de kinderen taallessen.

Wij werken op school met de methode PIT Taal. De lessen zijn opgebouwd vanuit het lesdoel “wat leer je”, de kinderen maken verschillende oefeningen die onderscheid maken in “Kun je dit nog” en “Kun je dit nu” en een gezamenlijke afsluiting. In de methode zitten verschillende onderdelen, zoals:

- *Woordenschatlessen*  
Elke week krijgen de kinderen woorden aangeleerd. Van deze woorden wordt de betekenis uitgelegd. Vervolgens maken de kinderen oefeningen om met de woorden aan de slag te gaan en regelmatig wordt er gecontroleerd of de kinderen de woorden kunnen toepassen.
- *Taalvaardigheden*  
Elke week werken we verschillende lessen aan verschillende taalvaardigheden: stellen, leesbegrip, grammatica, spreken, woord en zinsbouw. Dit gebeurt middels verschillende werkvormen; samenwerken, dingen opzoeken, zelf verkennen, lezen e.d.
- *Toetsen*  
Na twee hoofdstukken (4 weken) maken de kinderen een taaltoets. Toetsen zijn een bron om uit te putten voor een vervolgvacature. Wat beheersen de leerlingen, waar is hij/ zij met zijn ontwikkeling?

### **Schrijven**

In groep vier krijgen de kinderen schrijflessen vanuit de methode Pennenstreken. Om goed te kunnen schrijven moeten kinderen geoefend zijn in het coördineren van grote en kleine bewegingen. Tijdens de schrijflessen worden eerst de losse letters herhaald en vervolgens leren de kinderen om de letters te verbinden. Dit gebeurt eerst met letters die op een natuurlijke manier met elkaar zijn te verbinden. Dit bouwen we in de loop van het jaar op naar de lastige verbindingen. De basis van de schrijfletters moet tussen de lijnen (“het huis”), de lussen worden geschreven tot de bovenste of onderste lijn (“het dak” of “de kelder”).

In groep 4 gaan we starten met het schrijven van de hoofdletters en krijgen de kinderen gedurende het schooljaar een pen van school.

### **Technisch lezen**

In groep 4 zet de technisch leesontwikkeling van een kind zich nog verder voort. Hier wordt bewust aandacht en nog veel tijd aan besteed. Iedere dag lezen we met de leesmethode Flits. In de lessen van Flits komen wekelijks de volgende aspecten van lezen aan bod: goed en vlot lezen, vloeiend lezen, lekker lezen en samen lezen. In de lessen worden teksten gelezen en woordrijtjes geoefend.

Kinderen die veel lezen, dus ook thuis, ontwikkelen in een snel tempo een veel grotere woordenschat, dan kinderen die niet of nauwelijks lezen.

Stimuleer het thuis lezen zo veel mogelijk. Uw kind kan eventueel gratis lid worden van de bibliotheek! Ook thuis regelmatig voorlezen heeft een positieve werking op de taalvaardigheid van uw kind.

### **Kwink**

Op het gebied van sociaal emotioneel leren hebben wij de methode Kwink. Hieruit geven wij met name aan het begin van het schooljaar les, gericht op de groepsvorming.

### **Overige vakken**

Wekelijks wordt er tijd besteed aan godsdienst (methode: Trefwoord). Dit doen we door middel van: bijbelverhalen, spiegelverhalen, liedjes, gedichten en gebed. Ook is er iedere maand een maandopening met de groepen 3, 4 & 5. Iedere week staat op het werkrooster voor de kinderen: beeldende vorming, drama, verkeer en wereldoriëntatie.

We gymmen twee keer per week op **dinsdag en vrijdag** in de gymzaal aan de Thorbeckestraat. De kinderen nemen een gymtas mee met gymschoenen en gymkleding, graag voorzien van naam. Op dinsdag moeten de kinderen opgehaald worden bij de gymzaal om 14.00 uur. De gym wordt gegeven door Cheryl de Wildt (di) en Sandro Meneghini (vr). U kunt meester Sandro bereiken via de mail: [s.meneghini@ikcdebavinck.nl](mailto:s.meneghini@ikcdebavinck.nl)

Dagelijks spelen we in de ochtend en middag een kwartier buiten.

### **Sieraden en veiligheid**

Om de gymles zo veilig mogelijk te laten verlopen, worden er geen sieraden gedragen. Een armband, horloge, ketting of ring kan immers gemakkelijk ergens achter blijven haken of een ander kind verwonden met akelige gevolgen. Oorbellen (hangers en ringetjes) gaan altijd uit. Oorknopjes mogen blijven zitten. Sommige kinderen dragen armbandjes die niet af kunnen omdat ze vastgeknoopt zijn. Deze moeten toch af. Het advies aan ouders/verzorgers is om geen sieraden te laten dragen op de dagen dat er gym is. Zo kunnen ze bovendien ook niet kwijtraken. De sieraden (en eventuele andere spullen van waarde) die nog om zijn kunnen in het 'bakje' in de gymzaal worden gelegd.

Haar en veiligheid

Lange haren worden vastgebonden met een elastiekje. Bij halflang haar wordt een deel van het haar vastgebonden of een sport haarbandje gedragen.

### **Zelfstandig werken**

Zelfstandig werken heeft o.a. als doel dat kinderen zelf hun taken leren plannen, op hun eigen tempo kunnen werken en leren hun eigen problemen op te lossen en dit geeft hen zelfvertrouwen als dit lukt. Een ander doel is dat de leerkracht op deze manier kinderen individueel of in kleine groepjes kan begeleiden. Dit gebeurt aan de instructietafel. Tijdens het lezen, rekenen en schrijven begeleidt de leerkracht hier kinderen.

Als de kinderen klaar zijn met hun werk, zijn de vervolgoopdrachten voor de kinderen bekend. Ook deze kunnen zij zelfstandig uitvoeren.

Indien uw kind regelmatig aan de instructietafel zit, wordt u hiervan op de hoogte gebracht.

Tijdens het zelfstandig werken gebruiken wij het stoplicht en de time-timer. Hiermee wordt aangegeven of de leerkracht wel of niet aanspreekbaar is voor de kinderen en ze zien hoeveel tijd ze hebben voor de taak waarmee ze bezig zijn. De kleuren van het stoplicht hebben de volgende betekenis:

- *Rood*: iedereen is stil en werkt zelfstandig werken.
- *Oranje*: de leerkracht geeft uitleg aan de instructietafel en de andere leerlingen werken zelfstandig en mogen zachtjes met elkaar overleggen.
- *Groen*: je mag elkaar en de leerkracht vragen stellen, tenzij een leerling door middel van de dobbelsteen aangeeft niet gestoord te willen worden.

### **Leren zichtbaar maken**

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen eigenaar worden van hun eigen leerproces. Dit doen wij door de leerlingen te laten weten wat zij leren tijdens een les, aan welke leerdoelen er gewerkt wordt en wat de succescriteria zijn om deze doelen te bereiken. De leerlingen hoeven niet altijd allemaal hetzelfde te maken om een doel te behalen. Leerlingen krijgen hierin soms zelf een keuze en wij verwachten dat de leerlingen kunnen vertellen waarom zij ergens voor gekozen hebben om het doel te behalen. Ook dit is een leerproces voor de leerlingen en uiteraard ondersteunen wij daarin. Verschillende leerdoelen maken wij voor de leerlingen inzichtelijk zodat zij weten waar zij staan in de ontwikkeling. Ben ik iets aan het oefenen? Lukt het mij soms, lukt het mij regelmatig of altijd zijn voorbeelden van aanduiding waar de leerling zich bevindt in het proces van ontwikkeling binnen het specifiek gestelde leerdoel.

### **Schoolpraatapp**

Via de Schoolpraatapp heeft u toegang tot de gesprekkenplanner, absentiemelder en blogfunctie. Het algemene nieuws is voor iedereen te volgen. Via de blogfunctie krijgt u een kijkje in het dagelijks gebeuren in de groepen, middels een stukje tekst of foto's. Iedere groep heeft hiervoor een eigen afgeschermd omgeving met een eigen wachtwoord.

---

Via de absentiemelder kunt u uw kind afmelden bij ziekte of dokters- / tandartsbezoek. Deze melder is niet bedoeld om verlof aan te vragen. Dit doet u via het formulier op de website.

**Contact**

Zijn er gegevens bij u veranderd zoals het emailadres, telefoonnummer e.d., wilt u dat dan aan mij doorgeven?

Mochten er vragen of opmerkingen zijn, kunt u mij via de mail bereiken: [c.baars@ikcdebavinck.nl](mailto:c.baars@ikcdebavinck.nl)

Vriendelijke groet,

Corine Baars ( ma-do) en Mellany Westerdijk ( vrijdag)